

## МОШ по экономике, 8-9 класс

### Задача 1.

Что из нижеперечисленного не имеет отношения к определению экономики как науки?

- а) неограниченные возможности
- б) ограниченные ресурсы
- в) бесконечные просторы
- г) ограниченные люди
- д) неограниченные потребности

### Задача 2.

У Васи есть 10 рублей, он хочет их все потратить на конфеты или цветные карандаши. Конфеты Вася съест и получит от каждой из них удовольствия на 3 условные единицы, а карандашами он сможет рисовать для художественной школы и получать пятёрки (он всегда получает пятёрки, если приносит готовый рисунок). Каждую пятёрку за рисунок Вася ценит в 2 условные единицы. Одной пачкой карандашей Вася может нарисовать 3 рисунка. Конфеты продаются по 1 рублю за штуку. Вася посчитал, сколько он может купить конфет и пачек карандашей, и понял, что ему всё равно что покупать. Сколько стоили карандаши? В ответе напишите только цифру.

### Задача 3.

В стране есть три группы жителей: бедные, средний класс и богатые. Они составляют 30, 50 и 20 % от всего населения соответственно. Доходы распределены между группами в соотношении 10, 60 и 30 % соответственно, а внутри групп – равномерно. Правительство решило ввести прогрессивную налоговую шкалу и все полученные от налогов деньги перераспределить равномерно между бедными гражданами. В результате такой политики в стране установилось равенство доходов. Какую из этих шкал они ввели (шкалы округлены до целого значения процентных пунктов)?

- а) Налог для бедных – 5 %, для среднего класса – 8 %, а для богатых – 51 %.
- б) Налог для бедных – 0 %, для среднего класса – 34 %, а для богатых – 23 %.
- в) Налог для бедных – 10 %, для среднего класса – 30 %, а для богатых – 50 %.
- г) Налог для бедных – 2 %, для среднего класса – 40 %, а для богатых – 27 %.
- д) Налог для бедных – 0 %, для среднего класса – 17 %, а для богатых – 33 %.

#### Задача 4.

В стране Алфаградии есть три больших города: Аград, Баград и Ваград. На карте эти города расположены в вершинах прямоугольного треугольника. Расстояние от Ваграда до Аграда и Баграда одинаково – 100 км. Аград и Баград активно торгуют между собой, поэтому жители построили между двумя городами дорогу. Каждый город оплатил по половине дороги, ровно до посёлка Маселково. Ваград хочет начать торговать со столицей – Аградом, но для этого понадобится дополнительная дорога. Ваград рассчитывает на аналогичные с Баградом условия строительства.

Известно, что каждые 100 км дороги стоят 1 млн алфаградских рублей, а Аград сделал Ваграду такое предложение, при котором затраты городов на дорогу минимальны. Какой из этих участков дороги в итоге был построен?

- а) Аград–Ваград
- б) Баград–Маселково
- в) Ваград–Баград
- г) Ваград–Маселково
- д) Аград–Баград

#### Задача 5.

На уроке экономики в школе Пете рассказали, что банки зарабатывают деньги на разнице в ставке по выдаваемым кредитам и хранящимся у них депозитам. Петя решил открыть свой домашний банк: хранить в своём шкафчике вклады своих родственников и выдавать им кредиты. Своих денег у Пети пока нет, но ведь это его шанс разбогатеть! Он так увлёкся размышлением над этой идеей, что совсем прослушал, откуда берётся заработок банков. Он решил попробовать все возможные варианты:

- а) установить ставку по кредитам выше инфляции, а ставку по депозитам выше, чем ставку по кредитам
- б) установить ставку по депозитам выше инфляции, а ставку по кредитам выше, чем ставку по депозитам
- в) установить ставку по кредиту ниже инфляции, а ставку по депозитам выше, чем ставку по кредитам, но ниже инфляции
- г) установить ставку по депозитам ниже инфляции, а ставку по кредитам выше ставки по депозитам, но ниже инфляции
- д) установить ставку по кредиту ниже инфляции, а ставку по депозитам выше инфляции
- е) установить ставку по депозитам ниже инфляции, а ставку по кредитам выше инфляции

Какие из этих вариантов точно не приведут Петю к желанному заработку при полном использовании доверенных ему вкладчиками денег?

#### Задача 6.

Аня и Катя – фермеры. Аня выращивает яблоки, а Катя – морковь. Аня

сыроед, но она любит, чтобы её питание было разнообразным. За один приём пищи она может съесть два яблока или три морковки, или одно яблоко и две морковки. Всего Аня ест 4 раза в день. От первого съеденного яблока Аня получает 4 единицы удовольствия, а от первой съеденной морковки – 3. Однако от каждого следующего яблока в одном приёме пищи Аня получает на 2 единицы удовольствия меньше, чем от предыдущего, а от каждой следующей морковки – на 1 единицу удовольствия меньше, чем от предыдущей. Катя же любит пить свежесжатый сок и заряжаться от него витаминами. Катя может выпить сколько угодно сока, но только морковно-яблочного, в строгой пропорции 1:1 (то есть яблочного и морковного сока должно быть в стакане пополам). Из одного яблока получается столько же сока, сколько из 4 морковок – по стакану. Сами по себе отдельные морковки и яблоки Кате совершенно не интересны. Каждый день девушки собирают урожай и обмениваются им. Сегодня Аня нашла в саду 6 спелых яблок, а Катя – 16 морковок. Сколько стаканов сока выпьет сегодня Катя? В ответе напишите только цифру.

#### Задача 7.

В одном и том же магазине две литровые коробки молока одинаковой жирности стоят 40 (оно называется «Молоко») и 140 рублей (оно называется «Молочко»). С чем из нижеперечисленного это может быть связано?

- а) для хранения «Молока» используются более дорогие коробки
- б) «Молочко» привезли из-за границы, а «Молоко» произвели внутри страны
- в) коров, молоко которых идёт на «Молочко», кормят более дорогим кормом
- г) «Молоко» производится большим молочным заводом, а «Молочко» – маленькой фермой
- д) всё вышеперечисленное

#### Задача 8.

Адам и Ева запасают яблоки на холодные месяцы. Осенью яблоки ещё свежие и содержат 90 % воды. Однако с наступлением зимы они моментально усыхают, снижая влажность до 60 %. За осень Адам съедает 10 кг яблок, Ева съедает 8 кг, и ещё 2 кг идёт на корм Змию. Зимой Ева садится на диету к лету и ест только 5 кг яблок, Змий впадает в спячку, а Адам съедает столько же яблок, сколько и осенью. Рассчитайте, сколько свежих яблок им нужно собрать, чтобы не умереть с голоду осенью и зимой.

#### Задача 9.

Навуходносор II, царь Вавилона, заботится о процветании своего народа. Он выбирает, вкладываться ли ему в науку или развивать торговые отношения с близлежащей Венецией. Проложить торговые пути к соседям стоит 30 000 долларов, зато торговля принесёт 140 000 долларов. Однако вавилонские учёные просят спонсировать их исследования по созданию

философского камня, который способен обращать свинец в золото. В мире килограмм золота ценится в 2000 долларов, а в Вавилоне есть запасы из 216 950 кг свинца. Шанс успеха своих исследований учёные оценивают в 2 %. Какую максимальную сумму они могут попросить на свой проект, если при прочих равных условиях царь предпочтёт наладить торговые пути? В ответ напишите только число. (Наименьшая банкнота в Вавилоне – 1 доллар.)

#### Задача 10.

Лиза выбирала между походом на концерт, билет на который она бесплатно выиграла в конкурсе, и подготовкой домашнего задания на завтра. Она знала, что если не сделает задания, она получит двойку и расстроит маму, которая потом не отпустит её гулять целую неделю. Лиза решила пойти на концерт, и он ей не понравился. Это значит:

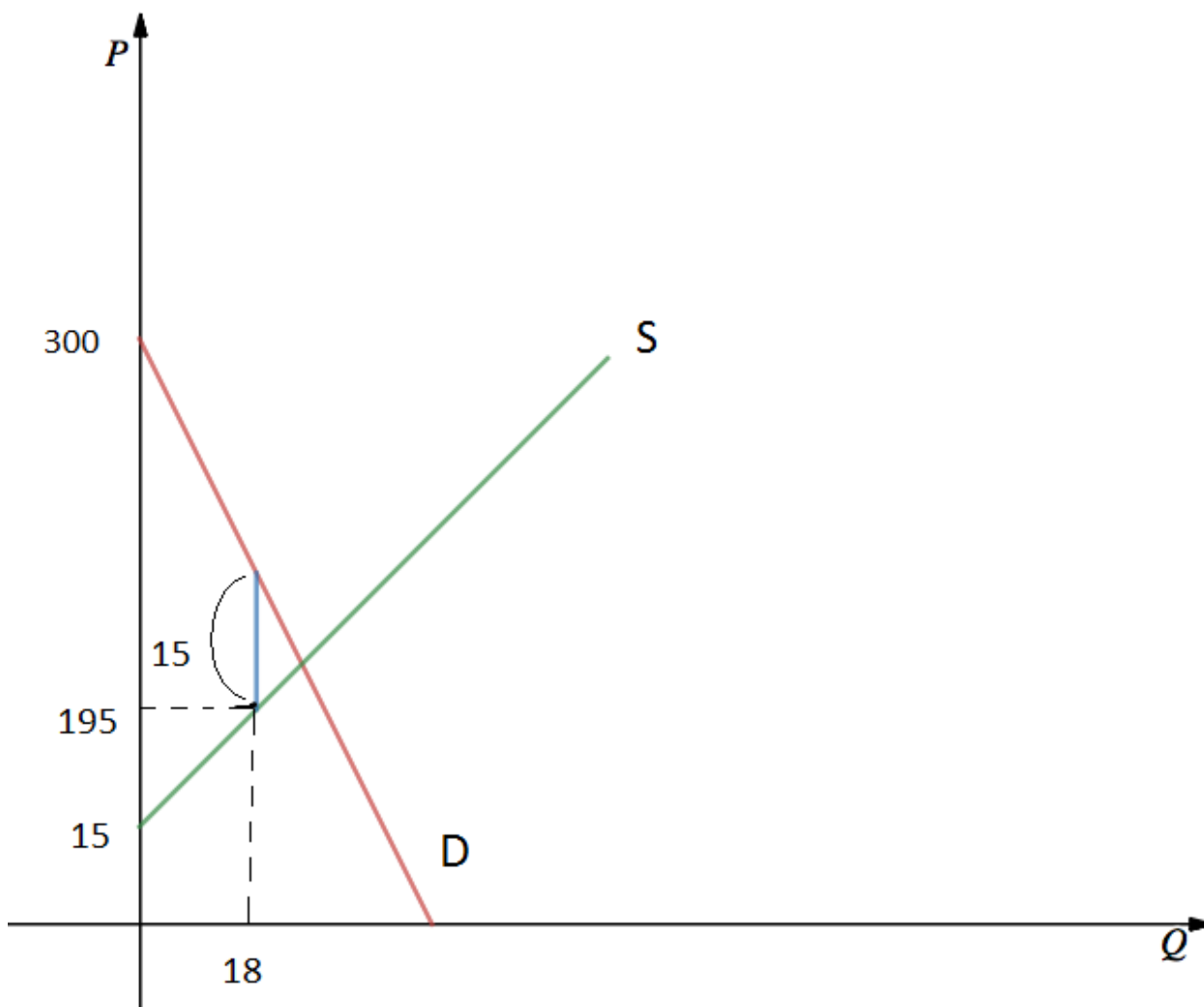
- а) Она поступила нерационально, потому что расстроила маму из-за бесплатного билета, который мог бы ей и не достаться.
- б) Она поступила нерационально, потому что не выйдет гулять целую неделю, вместо того чтобы посидеть дома один вечер.
- в) Она поступила рационально, потому что приняла наилучшее для неё решение, исходя из доступной ей информации.
- г) Она поступила нерационально, потому что ей будет стыдно перед учителем за то, что она не подготовила домашнее задание.
- д) Она поступила нерационально, потому что заработала себе проблем из-за концерта, который ей даже не понравился.

#### Задача 11.

К какой рыночной форме, скорее всего, относится рынок цветочных букетов в Москве?

- а) совершенная конкуренция
- б) монополия
- в) монополистическая конкуренция
- г) олигополия
- д) монополия

### Задача 12.



На графике представлен рынок апельсинов. Из-за излишнего потребления жителями витамина С правительство решило обложить этот рынок акцизным налогом. Определите равновесную цену на этом рынке до введения налога. В ответ введите только число.

### Задача 13.

Бесплатное высшее образование – это

- а) свободное благо, так как доступ к нему может получить каждый
- б) экономическое благо, так как количество бюджетных мест ограничено и за них надо бороться
- в) свободное благо, так как вся информация о предыдущих приёмах доступна в Интернете и каждый может выбрать университет соответственно своим способностям и интересам; поэтому можно легко подобрать вуз, в который тебя возьмут учиться бесплатно, просто нужно потратить немного времени
- г) экономическое благо, так как зарплаты преподавателям, аренда и обслуживание помещений, книги и учебные материалы всё же оплачиваются, просто не студентом, а государством
- д) свободное благо, потому что человек свободен выбирать, получать ему

высшее образование или нет

#### Задача 14

Закон спроса гласит, что:

- а) Чем выше цена товара, тем выше его качество.
- б) Чем выше цена товара, тем ниже спрос на него.
- в) Чем ниже цена товара, тем лучше.
- г) Чем ниже цена товара, тем выше величина спроса на него.
- д) Чем выше цена товара, тем выше спрос на него.

#### Задача 15.

Почему государство просто не напечатает и не раздаст всем много денег?

- а) потому что жадные чиновники не хотят давать людям денег
- б) потому что раздача всем людям денег не сделает нас богаче, ведь товаров и услуг останется столько же, просто все будут знать, что денег стало больше, и будут просить за них более высокую цену
- в) потому что раздача всем людям денег сделает их богаче, а богатым людям нужны более качественные товары, которые негде взять
- г) потому что государство не может печатать деньги
- д) потому что это несправедливо, деньги нужно не печатать, а отбирать у богатых и отдавать бедным